Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА
(АЭТ ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)

«Утверждаю»
Директор Магомедов Д.А.
«30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 « Математика»

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Махачкала 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева.

Составитель: Амиргамзаева Г.Г., преподаватель общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ Аграрно-экономический техникум.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК общеобразовательных, общегуманитарных социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин «23» апреля 2026 г, протокол № 8

Председатель ПЦК Алиева Р. М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор АЭТ Магомедов Д.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету

ПД.01 « Математика»

36.02.01 Ветеринария

Основные сведения об учебном предмете. Общая трудоемкость дисциплины составляет 232 академических часа.

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Форма промежуточной аттестации по дисциплине *Экзамен*	

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Наименование темы	ОК	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Раздел 1. Алгебра				
Усвоенные знания: Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности Арифметические действия над числами, Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений	Тема 1. Целые и рациональные числа. Действительные числа Приближенные вычисления. Комплексные числа	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Преобразование показательных и логарифмических выражений	Тема 2 Корни, степени и логарифмы	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Раздел 2. Основы тригонометрии				
Усвоенные знания: Основные понятия. Радианная мера угла. Связь с градусной мерой. Основные тригонометрические тождества.	**Тема 3.** Основные тригонометрические тождества	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность	Тема 4. Функции и свойства функции.	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Раздел 3. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА				
Усвоенные знания: Способы задания и свойства числовых	**Тема 5.** Последовате	ОК01 ОК04	Вопросы для устного (фрон-	Примерные вопросы для

последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.(практ)	льности	ОК09	тального), письменного опроса, практические задания, тестирование	промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл Производная: механический и геометрический смысл производной/пр/ Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции	Тема 6. Производная и её применение	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции Примеры применения интеграла в физике и геометрии Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	Тема 7. Первообразная и интеграл	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Равносильность уравнений, неравенств, систем. Корни уравнений. Равносильность уравнений	Тема 8. Уравнения и Неравенства	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов	Тема 9. Элементы комбинаторики.	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Раздел 4. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ				
. **Усвоенные знания:** Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий Вычисление вероятностей. Прикладные задачи	Тема 10. Элементы теории вероятностей и математичес	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания

	кой статистики		задания, тестирование	для экзамена
Раздел 5 Геометрия				
Усвоенные знания: Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах/пр/	Тема 11 Прямые и плоскости в пространстве	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве/пр/	**Тема12 Многогранники**	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Симметрия тел вращения и многогранников. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов	Тема 13 Тела и поверхности вращения	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения. Вычисление площадей и объемов	Тема 14 Измерение в геометрии	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена
Усвоенные знания: Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве. Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач	Тема 15 Координаты и векторы	ОК01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена, примерные задания для экзамена

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни компетенции сформированности			
		Недостаточный	**Удовлетворительный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	ОК 01 ОК04 ОК09	- Не имеет представления о результатах изучен Предмета «Математика» показывает пробелы в знаниях основного учебн Допускает принциальные ошибки в выполнении предусмотренных програимой заданий литературой, не может исправить допущенные ошибки; не способен применять знание теории к профессионального харак ственную оценочную поз принципиальные ошибки исправить ошибки.	Имеет неполное представление о результатах изучения предмета «Математика» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; испытывает затруднение при опре-делении и формулировании	Допускает неточности в результатах изучения предмета «Математика» и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя; может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности на	Демонстрирует чёткое представ-ление о результатах изучения предмета «Математика»и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: показывает всесторонне, систематическо е и глубокое знание основного и дополнительног о учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренн ые программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованно й литературой; может объяснить взаимо-связь основных по-нятий дисциплины в их значении для последующей профессиональн ой деятельности; проявляет твор-ческие способности в понимании, изло-жении и исполь-зовании учебного материала; может полностью аргумен-тировать, дискутировать, определять и формулироватьц ель

			умение самостоятельно формулировании цели деятельности назанятиях с помощью преподавателя.	занятиях с помощью преподавателя.	деятельности

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений

Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

1 вариант

Найдите площадь прямоугольника, если его длина равна 9,6 см, а ширина равна 3,8 см.

a) 116,544 $см^2$

b) 36,48 $см^2$

c) 128,64 $см^2$

2. Для ремонта требуется 57 рулонов обоев. Какое наименьшее количество пачек обойного клея нужно для такого ремонта, если 1 пачка клея рассчитана на 5 рулонов?

a) 10

b) 13

c)12

3. Решите уравнение $X^2 - 8X + 12 = 0$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.

a) 16;

b) 6;

c) 2;

4. Чему равен объем воздуха в помещении с длиной 5м, шириной 4 м и высотой 3 м?

a) 60 $м^3$

b) 12$м^3$

c) 20$м^3$

5. Периметр ромба равен 15 см. Найдите сторону ромба

a) 3,25 см

b) 3,5 см

c) 3,75 см

6. В фирме такси в наличии 20 машин: 4 жёлтых, 12 синих и 4 чёрных. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшихся ближе к заказчику. Найдите вероятность того, что к клиенту приедет жёлтая машина

a). 0,2

b). 0,6

c). 0,4

7 Найдите логарифм числа: $\log_9 81$

a) 3

b) 2

c) 9

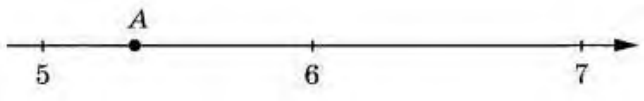
8. В начале прошлого учебного года в школе было 1500 учащихся, а в начале этого учебного года их стало 1725. На сколько процентов увеличилось за год число учащихся?

a) 25 %

b) 75%

c) 15%

9. Одно из чисел $\sqrt{28}$, $\sqrt{32}$, $\sqrt{39}$, $\sqrt{47}$ отмечено на прямой точкой А.



Какое это число?

a) $\sqrt{28}$;

b) $\sqrt{32}$;

c) $\sqrt{39}$;

10. Сравните числа 0,437 и 7/16

a) больше

b) меньше

c) равны

11. Чему равен периметр прямоугольного здания длиной 25м и шириной 18м?

a) 43

b) 450

c) 86

12. Плата за телефон составляет 350 рублей в месяц. В следующем году она увеличится на 12%. Сколько рублей придётся платить ежемесячно за телефон в следующем году?

a) 42;

b) 442;

c) 392

13. *Иррациональным числом называется бесконечная десятичная _____дробь*

14. При сложении, вычитании и умножении целых чисел всегда получаются_____ числа.

15. Установите соответствие величин с формулами (в левом столбце — величина, в правом — формула).

Величина	Формула
1. Площадь круга	a. S=1\2 ah
2. Объем куба	b. $S=\Pi r^2$
3. Площадь треугольника	c. $S=4\Pi r^2$
4. Площадь поверхности шара	d. $v=a^3$

16. Соотнесите единицы измерения с математическими величинами (в левом столбце — термины, в правом — единицы измерения).

Величина	Единица измерения
1. Объем	a) $м^2$
2. Площадь	b) $м^3$
3. Периметр	c)Радиан
4. Угол	d) м

17. Установите правильную последовательность действий в выражениях:

1. Действий в скобках
2. Сложение и вычитание(слева направо)
3. Умножение и деление(слева направо)
4. Степени и корни(если они есть)

18. Число 5,6 _____дробью

19. Установите последовательность чисел. -2,3; 2,3; 2/8; 1/2 ?

Варианты:
1. -2,3
2. 1/2
3. 2/8
4. 2,3

20. Расположите планеты солнечной системы в порядке увеличения расстояния от Солнца, согласно данным:
1. Меркурий,
2.Юпитер,
3.Уран,
4.Нептун,
5. Марс,
6.Сатурн,
7.Земля,
8.Венера

Ответы (ключи) к заданиям

Вариант №1

№	Ответы
1	b
2	c
3	a
4	a
5	c
6	a
7	b
8	c
9	a
10	b
11	b
12	c
13	*Непериодическая*
14	Целые
15	1-b, 2-d, 3-a, 4-c
16	1-b, 2-a, 3-d, 4-c
17	1→ 4 → 3→2
18	Десятичной,
19	1 → 1 2 → 3 3→ 2 4→ 4

20	1→8→7→5→2→6→3→4

Вариант №2

1. В треугольнике два угла равны 54° и 58°. Найдите его третий угол. Ответ дайте в градусах.

a) 112; b) 68; c) 86

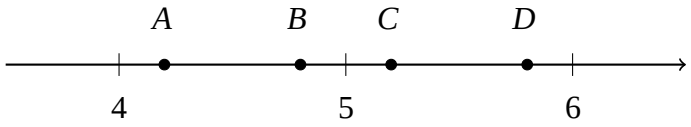
2. Найдите значение выражения $\frac{9^{-13} \cdot 9^{19}}{9^5}$

a) 81;
b) 9;
c) 27;

3. Решите уравнение $x^2-8x+12 = 0$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.

a)16;
b) 6;
c) 2;

4. На координатной прямой отмечены точки A, B, C, D. Одна из них соответствует числу $\frac{100}{21}$. Какая это точка?



a) Точка B
b) Точка A
c) Точка C

5. Периметр ромба равен 27 см. Найдите сторону ромба

a) 3,25 см
b) 3,5 см
c) 6,75 см

6. Сторона треугольника равна 16, а высота, проведённая к этой стороне, равна 4. Найдите площадь этого треугольника.

A) 16
B) 64
C) 32

7. Расстояние от Нептуна до его спутника Галимеды равно 15,728 млн км. В каком случае записана эта же величина?

a) $1,5728 \cdot 10^8$ км; b) $1,5728 \cdot 10^7$ км; c) $1,5728 \cdot 10^6$ км;

8. Найдите значение выражения $\log_6 108 + \log_6 2$

a) 2
b) 216
c) 3

9. $f(x)= 2x^7- x^5 + 3x – 5$. Найдите $f'(x)$ (Производная)
a) $14x^6 – 5x^4 + 3$
b) $2x^6 – x^4 + 3$
c) $x^7 – x^5 + 3$

10. Из 2,5 кг ржаной муки получается 3,5 кг хлеба.
Сколько хлеба можно испечь из 70 т ржаной муки

A)98т
B)50 т
C)108т

11. В магазине канцтоваров проходит распродажа. Фатима купила блокнот за 170 рублей с учетом скидки, до распродажи он стоил 250 рублей. Определите процент скидки.
a) 34 %
b) 32%
c) 33%

12. Выберите правильный ответ. Между какими целыми числами заключено число 131/12?

a)10 и 11;

b)11 и 12;

c)12 и 13

13. Четырехугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны называется_____

14. Сумма длин сторон многоугольника- это_____

15. Соотнесите величину с формулой вычисления (в левом столбце — величина, в правом — формула).

Величина	Формула
1. Объем куба	a. $S=1/3\ a^2h$
2. Объем шара	b. $v=\pi r^2h$

3. Объем цилиндра	c. $v=a^3$
4. Объем пирамиды	d. $4/3\pi r^3$

16. Соотнесите градусы с радианами (в левом столбце — градусы, в правом — их эквиваленты в радианах).

Градус	Радиан
1. 60	a) п/2
2. 144	b) п/4
3. 90	c) п/3
4. 45	d) 4п/5

17. Установите правильную последовательность действий в выражениях:

1. **( )** - скобки
2. **+** и **-** - сложение и вычитание/слева направо/
3. a^2 -скобки
4. ***** и **:** -умножение и деление /слева направо/

18. Продолжайте последовательность чисел (напишите число, которое должно быть следующим в ряду)

1, 3, 6, 10, 15,…

19. Напишите в порядке возрастания следующие числа:

1). $0{,}5*10^8$;2) $0{,}5*10^{-8}$; 3)$0{,}05*10^{8;}$ 4). $0{,}05*10^{-4}$

20. Выпишите планеты земной группы:
1.Сатурн,
2.Уран,
3.Меркурий,
4.Земля,
5. Марс,
6.Юпитер,
7.Нептун,
8.Венера

Вариант №2

№	Ответы
1	b
2	b
3	b
4	a
5	c
6	c
7	b
8	c
9	a
10	a
11	b
12	a
13	*Параллелограмм*
14	Периметр
15	1-c, 2-d, 3-b, 4-a
16	1-c, 2-d, 3-a, 4-b
17	1 → 3 → 4 → 2
18	21, 28, 36,
19	1. → 2 2. → 4 3. → 3 4. → 1
20	3,8,4,5

2.2. Критерии оценивания при тестировании на компьютере

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины, и набравшему от 85% до 100%, верно выполнено задание из второй части.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, но допускает в ответе некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя, и набравшему от 65% до 84% и верно выполнено задание из второй части.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, и набравшему от 51% до 64%, задание из второй части не выполнено. Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, и набравшему от 0% до 50%.

3. Критерии оценивания при тестировании
Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	**Тип тестового задания**	**Кол-во вопросов**	**Балл за 1 вопрос**
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний(Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»), Установление последовательности	2	**2 балла** *(1 балл, если допущена 1 ошибка)*
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар), Открытый ответ (ввод слова/числа)	6	**3 балла** *(2 балла — 1 ошибка, 1 балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;

2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;

3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);

7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);

8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа
Задание закрытого типа На установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установления правильного порядка	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами. 4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке
Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи

развернутым ответом	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ